





Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Rafael Uribe Uribe**
Código del proyecto	**2761**
Nombre del proyecto	Rafael Uribe Uribe con acceso a una justicia integral
Etapa del proyecto	Inversión/Ejecución/Operación

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"RAFAEL URIBE CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 1. Bogotá avanza en seguridad.			
Programa	Programa 4. Servicios centrados en la justicia.			
Sector	SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	ACCIONES DE CUIDADO	Programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente ejecutados
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	ACCIONES PEDAGÓGICAS	Acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias implementadas
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES	Proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia implementados
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central
En la última década los fenómenos de violencia urbana y de la delincuencia común fueron abordados por la autoridad distrital con prácticas de seguridad que giraron entre dos extremos, la cultura ciudadana y el control del delito. Sin embargo, las nuevas perspectivas han propuesto un enfoque de seguridad pública integral concentrado no solamente en las acciones de vigilancia y el fortalecimiento de las fuerzas policiales, la justicia penal y acciones de control frente violencia en el territorio; sino que más bien, exigen reconocer y posicionar los abordajes preventivos basados en el fortalecimiento comunitario y del capital social para la resolución de conflictos, la prevención del delito a través del deporte, el arte y otras herramientas la reconstrucción de proyectos de vida; así como la implementación de acciones de recuperación de espacios inseguros mediante intervenciones que promuevan la corresponsabilidad ciudadana y la apropiación territorial.
Antecedentes
El Plan Integral de Seguridad, Convivencia y Justicia (2024-2027) en su línea estratégica denominada "Cooperación Ciudadana" busca fortalecer la gestión comunitaria de la seguridad y la convivencia. Para ello, promoverá espacios de participación ciudadana en los que se realice la identificació
Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)
Para el fortalecimiento de los grupos ciudadanos que inciden en la seguridad y convivencia se deben generar herramientas para fortalecer la lectura participativa del territorio, la intervención vinculante para resolver asuntos relacionados con las problemáticas particulares y el monitoreo permanente sobre la actuación de las entidades enfocada a la respuesta oportuna. El Índice Integral de Seguridad, Convivencia y Justicia (ProBogotá, 2023) posiciona a Rafael Uribe Uribe con un puntaje de 4,3 sobre 10, entre las más rezagadas tras Los Mártires y Antonio Nariño. Aunque esta evaluación cruza delitos, ambiente y percepción, muestra una débil presencia de justicia de proximidad. A nivel distrital, las Casas de Justicia han resuelto tensiones familiares, vecinales y conflictos por arriendos o alimentos (ej: 300.000 usuarios en 2015). En localidades con cobertura como Kennedy, se han creado juzgados de pequeñas causas y comisaría de familia, reduciendo tiempos y costos frente a procesos judiciales tradicionales. Rafael Uribe Uribe carece de esos mecanismos locales, lo que obliga a sus habitantes a trasladarse fuera para acceder a servicios equivalentes. Además, el sistema judicial colombiano enfrenta una impunidad estimada en el 92 %, con retrasos de hasta 1.448 días en procesos civiles y congestión de expedientes, lo que dificulta aún más el acceso ágil a justicia para quienes residen en zonas como RUU. En concordancia con lo anteriormente expuesto, se hace evidente la necesidad de diseñar e implementar estrategias que acerquen de manera efectiva a la ciudadanía a las instituciones públicas, con el propósito de contribuir al bienestar individual y colectivo. Este acercamiento debe fomentar la participación de la comunidad y promover una articulación constante con la administración local, en el marco de procesos colaborativos orientados a la reducción de las dinámicas delictivas, la violencia y otros conflictos que se presentan en el territorio. Para lograrlo, resulta fundamental consolidar un vínculo continuo con los escenarios locales y barriales, permitiendo que la inversión pública y la acción institucional se focalicen adecuadamente, dando lugar a respuestas pertinentes, oportunas y contextualizadas frente a las necesidades reales de las comunidades. Asimismo, se identifica como prioridad la formación ciudadana en herramientas sociales que promuevan la convivencia pacífica, el fortalecimiento de la percepción de seguridad, la apropiación de espacios públicos y la construcción de entornos de confianza. Esta capacitación debe estar alineada con las iniciativas priorizadas en los procesos de presupuestos participativos, donde la ciudadanía, a través del diálogo y el consenso con las entidades distritales, ha definido proyectos clave en materia de seguridad y convivencia en concordancia con los objetivos del Plan de Desarrollo Local. En este sentido, se busca avanzar hacia una intervención integral de los diferentes entornos de la localidad, con énfasis en el fortalecimiento de la cultura ciudadana y el empoderamiento comunitario. Para la Administración Distrital y Local, resulta prioritario generar impactos tangibles que favorezcan la resolución pacífica de conflictos, prevengan la ocurrencia de delitos, fortalezcan los mecanismos alternativos de justicia y aumenten la confianza ciudadana en las instituciones.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales	391588,0	Localidad de Rafael Uribe Uribe	Personas	Proyecciones de Población por Localidad del DANE para 2024 (https://www.dane.gov.co/)

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Habitante de la localidad	Beneficiario	Fortalecer el acceso a una justicia integral	Acompañamiento y participacion activa en las actividades que se desarrollen en torno al
2	SDSCJ	Cooperante	Garantizar la ejecución efectiva de proyectos alineados con el eje de "Bogotá camina segura"; promover la articulación entre los entidades del	capacidad de orientar, articular, supervisar y potenciar las acciones del proyecto, aprovecha su

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer el acceso a una justicia integral por medio de acciones que permitan abordar la conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo, la resolución efectiva de conflictividades, la prevención de violencias y el cuidado del espacio público y del medio ambiente.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	ACCIONES DE CUIDADO	Fortalecer las capacidades de los grupos ciudadanos dirigidas a la identificación, el análisis y la gestión de los asuntos relacionados con seguridad y convivencia en los territorios
2	ACCIONES PEDAGÓGICAS	Implementar acciones pedagógicas y restaurativas para mejorar el uso del espacio público y fortalecer la cohesión social.
3	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Fortalecer y visibilizar públicamente iniciativas que exalten la justicia o incentiven la convivencia como espacio de encuentro y de diálogo desde las diferencias.
4	RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES	Promover habilidades personales y capacidades comunitarias para la gestión pacífica de conflictos desde la autorregulación, la solidaridad y la corresponsabilidad.

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
El Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 "Bogotá Camina Segura" reconoce la seguridad y la convivencia como elementos fundamentales para garantizar el ejercicio de derechos, la apropiación del territorio y el disfrute del espacio público, promoviendo el diálogo, la corresponsabilidad y la resolución pacífica de los conflictos como herramientas para fortalecer la confianza y prevenir las diferentes formas de violencia. En este marco, el proyecto de inversión 2761 "Rafael Uribe Uribe con acceso a una justicia integral" busca fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias para la prevención, gestión y resolución de conflictividades presentes en la localidad, mediante estrategias pedagógicas, comunitarias y restaurativas que favorezcan la convivencia, el cuidado de los entornos y el acceso efectivo a mecanismos de justicia. El proyecto promueve la participación y articulación entre la ciudadanía, las comunidades y la institucionalidad, contribuyendo a la construcción de relaciones pacíficas, al fortalecimiento del tejido social y a la transformación de las conflictividades en los diferentes ámbitos del territorio.

COMPONENTE 1

Nombre

ACCIONES DE CUIDADO

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
La Alcaldía Local de Rafael Uribe Uribe busca fortalecer la participación y corresponsabilidad ciudadana en la identificación y transformación de problemáticas relacionadas con la seguridad y la convivencia, promoviendo acciones colectivas que contribuyan a la apropiación y cuidado del entorno, el fortalecimiento del tejido social y la construcción de espacios seguros, pacíficos y disfrutables. En este sentido, el componente orientará acciones para fortalecer las capacidades de los grupos ciudadanos, reconocer y analizar experiencias comunitarias exitosas y promover buenas prácticas que aporten a la transformación de las dinámicas territoriales, mediante la articulación entre la comunidad y la institucionalidad. Para ello, se desarrollarán las siguientes acciones: 1. Fortalecer las capacidades de los grupos ciudadanos dirigidas a la identificación, el análisis y la gestión de los asuntos relacionados con seguridad y convivencia en los territorios. 2. Diseñar una metodología de análisis e identificación de experiencias exitosas de grupos ciudadanos frente al abordaje de problemáticas de convivencia y seguridad ciudadana. 3. Impulsar buenas prácticas derivadas de la gestión comunitaria para la transformación de problemáticas en materia de seguridad y convivencia ciudadana VIGENCIA 2025 En el marco de la meta "Ejecutar 1 programa comunitario con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente", se propone fortalecer la cultura ciudadana y la corresponsabilidad mediante acciones colectivas que transformen positivamente las dinámicas comunitarias. Para ello, se realizará una convocatoria abierta para seleccionar 20 grupos comunitarios, integrados por 10 habitantes cada uno, quienes participarán en procesos de formación, sensibilización y apropiación del entorno, articulados con la estrategia distrital "Entornos Inspiradores". Estos grupos serán elegidos con criterios de diversidad territorial y poblacional, y actuarán como agentes locales comprometidos con el embellecimiento, la sostenibilidad y la convivencia en la localidad de Rafael Uribe Uribe. Las cuadrillas comunitarias, denominadas "Vecinos al Cuidado", participarán en un proceso formativo de cuatro sesiones y liderarán intervenciones prácticas en 10 sectores priorizados de la localidad. Las actividades incluirán talleres sobre uso adecuado del espacio público y jornadas de intervención y limpieza comunitaria, orientadas a mejorar las condiciones físicas y ambientales del territorio, reducir factores de inseguridad percibida y promover la corresponsabilidad ciudadana. En total, 200 participantes llevarán a cabo acciones colaborativas que favorecen el cuidado, la recuperación y la apropiación positiva del espacio público. VIGENCIA 2026 Para la vigencia 2026, la Alcaldía Local de Rafael Uribe Uribe dará continuidad a las acciones orientadas al cuidado, recuperación y apropiación del espacio público y del medio ambiente, mediante intervenciones en el territorio que contribuyan al mejoramiento de los entornos, la cultura ciudadana y la corresponsabilidad de la comunidad en el cuidado de lo público. De esta forma, se busca fortalecer la convivencia ciudadana mediante acciones formativas, construcción de acuerdos y herramientas innovadoras con enfoque de prevención y cultura ciudadana. Se realizará la implementación de 1 acción formativa dirigida a fortalecer la convivencia ciudadana mediante acciones formativas, construcción de acuerdos y herramientas innovadoras con enfoque de prevención y cultura ciudadana. transformar comportamientos y fomentar la cultura de paz y respeto, promoviendo la participación de los habitantes de la localidad de Rafael Uribe Uribe. 1. En articulación con la comunidad y autoridades locales, se identificarán los puntos críticos de la localidad que requieren intervención urgente en limpieza, embellecimiento y recuperación del espacio público. El proceso se desarrollará mediante mesas barriales con participación de líderes comunitarios, comerciantes, comunidad educativa y comunidad interesada y se buscará articulación con posibles entidades distritales aliadas 2. Esta fase inicia una vez se ha desarrollado el diagnóstico territorial y social, en el cual se identifican zonas que requieren intervención del espacio público. A partir de esta base, se diseña un proceso participativo y técnico que permita seleccionar a 20 grupos comunitarios estratégicos, considerando tanto las condiciones del entorno como las capacidades internas de cada grupo. 3. Se conformarán veinte (20) cuadrillas comunitarias denominadas "Vecinos al Cuidado", para la intervención participativa en veinte (20) sectores estratégicos de la localidad de Rafael Uribe Uribe, previamente seleccionados durante la etapa de diagnóstico territorial. Esta actividad tiene como propósito sensibilizar a los participantes sobre la importancia del espacio público como bien común, promoviendo valores de corresponsabilidad, cultura ciudadana, sostenibilidad y seguridad urbana, e impulsando su rol como actores activos en la transformación del entorno. Se realizaran 6 sesiones de 2 horas de formación, donde se tendran jornadas de intervención del espacio publico y embellecimiento. Finalmente se realizará un acto simbólico de cierre con una duración de mínimo 2 horas como culminación del proceso comunitario de limpieza, embellecimiento y sensibilización desarrollado en uno de los puntos intervenidos. Este evento contará con la participación de los grupos que asistieron al proceso de formación y tendrá como objetivo socializar los principales logros alcanzados, reconocer el compromiso ciudadano y fortalecer el sentido de pertenencia frente a los espacios recuperados A su vez y de manera complementaria, se adelantará la contratación de un equipo conformado por agentes comunitarios, personal técnico, administrativo y profesional, que contribuya al desarrollo de las actividades en territorio y a la gestión, planeación, articulación y seguimiento de las acciones asociadas al presente componente y proyecto de inversión. Esta contratación permitirá fortalecer la capacidad operativa y de gestión de la Alcaldía Local para

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2026	55178	DGral. Mejorando nuestro espacio público para la seguridad	Diálogo General	Campañas comunitarias para la recuperación y buen uso del espacio público, a través de jornadas, sensibilización, limpieza, encuentros comunitarios, con el fin de promover la cultura ciudadana y apropiación comunitaria con acciones de convivencia y mejora de la percepción de seguridad.

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	TODA LA LOCALIDAD	TODOS LOS BARRIOS	TODA LA LOCALIDAD

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente dirigidos a personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de	1	1	1	1

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Todas las personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales

COMPONENTE 2

Nombre

ACCIONES PEDAGÓGICAS

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Promueve la participación de la comunidad en la gestión de la convivencia y la corresponsabilidad, por lo tanto, los proyectos propuestos deben contemplar acciones asociadas a: □ Promover acciones de convivencia pacífica en los territorios alcanzados. □ Acciones específicas de acuerdo con la población objetivo: necesidades, particularidades y diferencias. □ Vinculación de las comunidades en la identificación de potencialidades y necesidades que guíen las temáticas y herramientas didácticas que den respuesta a sus intereses. □ Participación ciudadana: Fomentar la participación de la comunidad en las propuestas que esperan alcanzar y que hacen parte fundamental de las acciones que impactan en sus territorios. Vigencia 2025 Las siguientes actividades buscan fortalecer la convivencia ciudadana mediante una acción pedagógica orientada a la construcción de acuerdos y herramientas para la prevención de violencias y la gestión pacífica de conflictos en la localidad de Rafael Uribe Uribe. La Iniciativa 43306 – "Identidades Propias en un Territorio Libre" desarrollará una estrategia de seguridad y convivencia con enfoque LGBTIQ+, a través de campañas participativas y manifestaciones artísticas y culturales. Se realizarán cinco (5) tomas culturales, una por cada UPZ, con presentaciones artísticas (teatro, danza o música), grabación de un podcast sobre acceso a la justicia, y una feria de servicios con seis carpas institucionales. Además, se diseñará un juego de mesa didáctico sobre convivencia pacífica, aprobado por el comité de seguimiento, que será utilizado en las jornadas con acompañamiento profesional. La Iniciativa 43307 – "Transformando a Través del Arte" busca promover la sana convivencia y prevenir violencias contra las mujeres mediante la creación de una obra de teatro construida a partir de historias de vida, con lenguaje incluyente. Se realizarán cinco (5) sesiones formativas de dos horas y dos presentaciones públicas en sitios estratégicos de la localidad. La Iniciativa 38744 contempla la realización de una feria de servicios de al menos seis horas, dirigida a los habitantes y población flotante, para fortalecer habilidades y competencias ciudadanas sobre resolución de conflictos y acceso a la justicia. La feria ofrecerá asesorías jurídicas gratuitas, orientación social y actividades pedagógicas sobre derechos, deberes y rutas de atención. La Iniciativa 41050 – "Prevenir el Conflicto en RUU" desarrollará un torneo mixto de futsal enfocado en la resolución pacífica de conflictos. Antes del campeonato, los equipos participarán en una sesión formativa de una hora sobre cultura de paz y sana convivencia. Cada grupo firmará un compromiso simbólico, elaborará un cartel alusivo al juego limpio y usará una tarjeta blanca para promover el diálogo en lugar del conflicto. Finalmente, la Iniciativa 41465 – "Saliendo de la Escuela" implementará una herramienta pedagógica participativa en cuatro instituciones educativas, dirigida a jóvenes mayores de 14 años (100 estudiantes en total). Se desarrollarán cinco (5) sesiones de dos horas en cada colegio, abordando temas de conflictos barriales y escolares, arte y convivencia. El proceso culminará con una muestra final en la que los estudiantes presentarán sus productos artísticos y reflexiones, promoviendo el intercambio de experiencias y la apropiación de aprendizajes.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Titulo de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	43306	DDIfLGBTIQ. Estrategia de seguridad y convivencia: identidades propias en un territorio libre	Diálogo Étnico	Desarrollar una estrategia de seguridad y convivencia con enfo
2025	43307	DDIfMujer. Transformando a través del arte	Presupuestos participativos	Implementar acciones con enfoque de género y lenguaje incluyente
2025	38744	Diplomado derecho de policía, seguridad y convivencia ciudadana ley 1801	Presupuestos participativos	profundizar en la ley 1801 a través de diplomado de ciento veinte horas
2025	41050	Prevenir el conflicto en RUU	Presupuestos participativos	pedagógicas atreves del deporte y la cultura para resoluciones
2025	41465	Saliendo de la Escuela	Presupuestos participativos	Estrategia pedagógica para la resolución de conflictos en
2026	55147	DGral. Convivencia sin violencia	Diálogo General	Realizar campañas pedagógicas a través de encuentros comunitarios, en puntos críticos definidos para prevenir violencias y acciones contrarias a la convivencia, identificando problemáticas de espacio público, fomentando la cultura ciudadana, sentido de pertenencia y la intervención de código nacional de convivencia

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	TODA LA LOCALIDAD	TODOS LOS BARRIOS	TODA LA LOCALIDAD

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias dirigidas a personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales	1	1	1	1

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Todas las personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales

COMPONENTE 3

Nombre: **CONFLICTIVIDAD ESCOLAR**

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
El Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa oferta una estrategia que promueve la garantía de los derechos de las y los niños, jóvenes y adolescentes acorde a lo contenido en la Ley 1098 de 2006 "Código de Infancia y Adolescencia" y los protocolos de conflictividad escolar establecidos. En este sentido, se propone una vinculación de profesionales por parte de la Alcaldía Local al Programa de la SDSCJ, que puedan implementar acciones bajo los lineamientos establecidos por la Subecretaría de Acceso a la Justicia. VIGENCIA 2025 Las actividades del programa de Abordaje de la Conflictividad Escolar en Rafael Uribe Uribe se orientan a prevenir violencias, proteger derechos y fortalecer las capacidades de mediación social en entornos educativos. Su propósito central es garantizar que niños, niñas, adolescentes y comunidades educativas cuenten con herramientas para identificar riesgos, gestionar conflictos y acceder a rutas de atención, ampliando la oferta institucional disponible en el territorio. Este componente es fundamental porque articula acciones pedagógicas, culturales, comunicativas y de participación, generando entornos más seguros, cohesionados y protectores. En la Iniciativa 38986 – Talleres sobre Resolución de Conflictos y la Iniciativa 41093 – Jóvenes Formadores, se desarrollarán procesos formativos con 120 estudiantes, docentes y administrativos de seis instituciones educativas (una por UPZ). Tras un diagnóstico de conflictividades escolares, se implementarán cuatro sesiones de dos horas por institución, orientadas a fortalecer habilidades socioemocionales, conciliación y comunicación asertiva. Como producto final, los participantes crearán historietas ilustradas sobre resolución de conflictos, que serán expuestas en cada colegio y sometidas a un concurso interno con votación de la comunidad educativa. La Iniciativa 39013 – Red de Emisoras Escolares para la Convivencia promoverá la comunicación asertiva y el liderazgo estudiantil mediante la creación de podcasts sobre resolución de conflictos. Tras un diagnóstico inicial de emisoras activas, se abrirá una convocatoria para conformar una red con ocho emisoras escolares. A cada una se capacitará un grupo de 15 participantes, para un total de 120 jóvenes y docentes, fortaleciendo habilidades técnicas, comunicativas y de mediación a través del ejercicio radial. En la Iniciativa 39739 – Acceso a la Justicia, se capacitará a 150 personas (estudiantes y comunidad) distribuidas en cinco grupos, uno por UPZ. Cada grupo desarrollará cuatro sesiones de máximo dos horas, en las que se abordarán resolución de conflictos, urbanismo táctico y acceso a la justicia. Además, cada grupo realizará dos jornadas de intervención comunitaria para recuperar o embellecer espacios del entorno escolar, promoviendo apropiación territorial y convivencia. Finalmente, la Iniciativa 41368 – Seguridad en la Sana Convivencia capacitará a 75 estudiantes mayores de 13 años de cinco instituciones en manejo de conflictos con enfoque restaurativo mediante metodologías artísticas. Cada colegio contará con cinco sesiones de dos horas, en las que se desarrollará una obra de teatro por institución como producto final, orientada a representar situaciones de conflictividad escolar y promover soluciones pacíficas.tos.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Titulo de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	38686	Talleres sobre la resolución de conflictos	Diálogo Étnico	Mejorar la convivencia escolar realizando varios talleres de
2025	39013	Red de Emisoras Escolares para la Convivencia y Solución de Conflictos	Diálogo Étnico	Red de emisoras escolares para convivencia y solución de
2025	39739	- Acceso a la justicia	presupuestos aprticipativos	atreves de talleres psicosociales vamos a mejorar la convivencia de
2025	41093	Jóvenes Formadores-Colegios Seguros	Diálogo General	formación de formadores en los colegios de la localidad
2025	41368	Seguridad en la sana convivencia entre los conflictos	Diálogo Étnico	En los colegios educativos se harán muy interdisiplinariamente
2026	55195	DGral. Aulas Seguras y de Confianza	Diálogo General	Esta iniciativa busca transformar el entorno educativo en un espacio seguro mediante la participación activa y el diálogo de saberes de toda la comunidad. El primer paso es abrir espacios de conversación donde estudiantes, familias, docentes y personal administrativo identifiquen riesgos y diseñen protocolos de seguridad en conjunto. Al dar voz a todos los actores, se fomenta la responsabilidad colectiva y se construyen soluciones efectivas y adaptadas al colegio.

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	TODA LA LOCALIDAD	TODOS LOS BARRIOS	TODA LA LOCALIDAD

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo dirigidos a personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales	1	1	1	1

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Todas las personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales

COMPONENTE 4

Nombre: **RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES**

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Fortalecer el acceso a la justicia a partir de diagnósticos de conflictividad y de barreras de acceso a la justicia, realizados de forma participativa con la ciudadanía, de forma que se identifiquen barreras, necesidades y oportunidades de acceso a la justicia, para que orienten la implementación de acciones que respondan a las realidades territoriales identificadas, mediante la generación de redes que faciliten la presencia de actores de justicia, usando la infraestructura social y local existente en el marco del Sistema Distrital de Justicia y sistemas locales de justicia. VIGENCIA 2025 Las actividades planteadas buscan garantizar el acceso a la justicia en la localidad de Rafael Uribe Uribe mediante un proyecto de justicia local orientado a prevenir violencias, proteger derechos y fortalecer la capacidad comunitaria para gestionar conflictos. Este componente es fundamental porque promueve la denuncia, acerca las rutas de atención a la comunidad y fomenta una cultura de paz basada en mecanismos alternativos de solución de conflictos, fortaleciendo la confianza en las instituciones y la cohesión social. La Iniciativa 40184 – Conciliación Extrajudicial en Derecho capacitará a 200 habitantes mayores de 14 años en mecanismos alternativos de solución de conflictos. Se desarrollarán 10 sesiones presenciales de 2 horas por grupo, con cupos de 40 personas por UPZ. El proceso formativo fortalecerá habilidades prácticas de conciliación, comunicación y mediación. La actividad culminará con una muestra de resultados y un evento de clausura, donde se reconocerá la participación y se entregarán certificados, concertados previamente con el comité técnico. La Iniciativa 40579 – Centro de Conciliación Rafael Uribe Uribe formará a 100 personas mayores de 18 años como potenciales conciliadores en equidad, priorizando líderes sociales, integrantes de la comunidad educativa y representantes del sector empresarial. Se realizarán 5 sesiones presenciales de 2 horas, con grupos de 20 participantes por UPZ. El proceso busca fortalecer capacidades comunitarias para actuar como agentes multiplicadores en resolución pacífica de conflictos. Como cierre de esta iniciativa, se llevará a cabo una feria de servicios de justicia, cuyo propósito será fortalecer la articulación institucional y facilitar el acceso ciudadano a rutas de atención, mecanismos de resolución de conflictos y oferta disponible en la localidad. Esta feria integrará la clausura formativa y promoverá la participación comunitaria, la apropiación de la información y el fortalecimiento del tejido social.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Titulo de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el

2025	40184	Diplomado en conciliación extrajudicial en derecho para abogados y conciliadores en equidad	Presupuestos participatiovos	con el diplomado lograr la resolución de conflictos en nuestra
2025	40579	Centro de Conciliación Rafael Uribe Uribe	Presupuestos participatiovos	Creación de Centros de Resolución de Conflictos Establecer espacios
2026	52550	Juventud Restaurativa: Laboratorios de Paz y Convivencia Barrial	Idea Lo Local	El proyecto busca atender la conflictividad que viven los y las jóvenes en la localidad, marcada por riñas, consumo de sustancias, estigmatización y disputas barriales. A través de diagnósticos participativos con instituciones educativas, familias, líderes comunitarios y juventudes organizadas, se identificarán las principales barreras de acceso a la justicia y convivencia pacífica. Se desarrollarán procesos de

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización específica
2025	TODA LA LOCALIDAD	TODOS LOS BARRIOS	TODA LA LOCALIDAD

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia dirigidos a personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales	1	1	1	1

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Todas las personas de la localidad de Rafael Uribe Uribe considerando su diversidad en razón a grupos poblacionales, sectores sociales y enfoques diferenciales, de género y territoriales

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer el acceso a una justicia integral por medio de acciones que permitan abordar la conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo, la resolución efectiva de conflictividades, la prevención de violencias y el cuidado del espacio público y del medio ambiente.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 — **Componente**: ACCIONES DE CUIDADO

Objetivo Específico				
Fortalecer las capacidades de los grupos ciudadanos dirigidas a la identificación, el análisis y la gestión de los asuntos relacionados con seguridad y convivencia en los territorios				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Ejecutar 4 programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del	Programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente ejecutados	Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana	4
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Ejecutar 4 programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del	N/A	Porcentaje de personas que consideran que el barrio en el que habitan es seguro.	
2				
3				

OBJETIVO 2 — **Componente**: ACCIONES PEDAGÓGICAS

Objetivo Específico				
Implementar acciones pedagógicas y restaurativas para mejorar el uso del espacio público y fortalecer la cohesión social.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 4 acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de	Acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias implementadas	Servicio de educación informal en resolución de conflictos	4
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 4 acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de	N/A	Registros de lesiones personales.	
2				
3				

OBJETIVO 3 — **Componente**: CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Objetivo Especifico				
Fortalecer y visibilizar públicamente iniciativas que exalten la justicia o incentiven la convivencia como espacio de encuentro y de diálogo desde las diferencias.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Fortalecer 4 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos	Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa	4
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Fortalecer 4 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 4 **Componente** RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES

Objetivo Especifico				
Promover habilidades personales y capacidades comunitarias para la gestión pacífica de conflictos desde la autorregulación, la solidaridad y la corresponsabilidad.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 4 proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral	Proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia implementados	Servicio de asistencia técnica para la implementación de los métodos de solución de conflictos	4
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 4 proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral	N/A	N/A	
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Ejecutar 4 programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente	ACCIONES DE CUIDADO	ACCIONES DE CUIDADO	$ 108.417.267	$ 105.309.000	$ 440.594.486	$ 453.425.535
		Cumplimiento de la Circular DDP-000010 de 2025, con el fin de atender la reducción de recursos establecida por la Dirección Distrital de Presupuesto y garantizar la armonización del presupuesto local con las disposiciones fiscales vigentes.	-$ 108.417.267			
		Programas comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente	$ 366.797.250	$ 400.000.000		
Implementar 4 acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	ACCIONES PEDAGÓGICAS	ACCIONES PEDAGÓGICAS	$ 83.418.807	$ 353.159.000	$ 339.003.704	$ 348.876.213
		Cumplimiento de la Circular DDP-000010 de 2025, con el fin de atender la reducción de recursos establecida por la Dirección Distrital de Presupuesto y garantizar la armonización del presupuesto local con las disposiciones fiscales vigentes.	-$ 83.418.807			
		Acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	$ 282.121.650			
Fortalecer 4 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	$ 83.418.807	$ 330.000.000	$ 339.003.704	$ 348.876.213
		Cumplimiento de la Circular DDP-000010 de 2025, con el fin de atender la reducción de recursos establecida por la Dirección Distrital de Presupuesto y garantizar la armonización del presupuesto local con las disposiciones fiscales vigentes.	-$ 83.418.807			
		Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo	$ 279.195.750			
Implementar 4 proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia	RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES	RESOLUCIÓN DE CONFLICTIVIDADES	$ 83.418.807	$ 330.000.000	$ 339.003.704	$ 348.876.213
		Cumplimiento de la Circular DDP-000010 de 2025, con el fin de atender la reducción de recursos establecida por la Dirección Distrital de Presupuesto y garantizar la armonización del presupuesto local con las disposiciones fiscales vigentes.	-$ 83.418.807			
		Proyectos de justicia local para la resolución efectiva de conflictividades de manera integral en el sistema de justicia	$ 279.089.917			
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 1.207.204.567**	**$ 1.518.468.000**	**$ 1.457.605.598**	**$ 1.500.054.174**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 5.683.332.339**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	Administrativos	Falta de coordinación entre los miembros del equipo de gestión del proyecto, lo que podría generar	Moderado	Moderado	Retrasos en la ejecución de las actividades del proyecto, confusión en los roles y responsabilidades, y	Establecer una estructura organizacional clara desde el
Objetivo General	Financieros	La variabilidad en proyecciones e indicadores financieros afecta los	Moderado	Mayor	Puede afectar el presupuesto asignado, el alcance del programa .	Establecer un plan financiero claro con anticipación,
Objetivo General	Legales	No cumplir con las normativas locales o nacionales relacionadas	Moderado	Moderado	Multas, sanciones o la paralización del proyecto por incumplimiento de	Consultar con un equipo legal desde la fase de planificación
Actividades	De costos	Sobrecostos debido a una estimación inadecuada de los	Moderado	Mayor	Riesgo de no cumplir con el presupuesto, lo que podría implicar	Desarrollar un presupuesto detallado, asignando recursos
Objetivo General	Legales	No cumplir con las normativas locales o nacionales relacionadas	Moderado	Moderado	Multas, sanciones o la paralización del proyecto por incumplimiento de	Consultar con un equipo legal desde la fase de planificación
Actividades	Operacionales	Dificultades en la implementación de las acciones formativas o en la	Moderado	Mayor	Baja efectividad de las capacitaciones, falta de	Diseñar un programa de formación que sea atractivo y

Productos	De calendario	Retrasos en las actividades programadas debido a factores externos o imprevistos (clima	Raro	Catastrófico	Desfase en los tiempos de entrega, lo que puede afectar la calidad del proyecto, disminuir la credibilidad	Elaborar un plan de trabajo detallado con cronograma ajustado a los recursos

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
La ejecución de proyectos de sensibilización, actividades culturales y procesos formativos en temas de resolución de conflictos, justicia local y conflictividad escolar contribuye de manera significativa al fortalecimiento de la convivencia y la cohesión social. A través de estrategias pedagógicas y expresiones artísticas, la comunidad desarrolla habilidades para el diálogo, la comunicación asertiva y la mediación, lo que permite identificar y abordar de manera temprana situaciones de riesgo, promoviendo entornos más seguros y participativos. Estas iniciativas también aumentan el conocimiento sobre rutas de atención, mecanismos alternativos de solución de conflictos y herramientas ciudadanas para la gestión pacífica de desacuerdos. Asimismo, este tipo de proyectos dinamiza la participación comunitaria, empodera a líderes, estudiantes y familias, y fomenta la apropiación del territorio desde una perspectiva de corresponsabilidad. El enfoque cultural y formativo fortalece capacidades individuales y colectivas, mejora la relación entre actores institucionales y la comunidad, y contribuye a disminuir la conflictividad escolar y barrial mediante prácticas restaurativas y pedagógicas. En conjunto, estas acciones permiten construir una ciudadanía más informada, empática y capaz de gestionar los conflictos de manera constructiva.

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**Freddy Alberto Marquez Arias**	**Correo electrónico:**	**freddy.marquez@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Isabel Castro Heredia**	**Correo electrónico:**	**isabel.castro@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**Paula Herrera**	**Correo electrónico:**	**paula.herrerar@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	21/11/24	Inscripción
2	25/11/24	Registro
3	6/11/25	Actualización general y del componente 1,2,3,4, se incluyen las iniciativas de presupuestos participativos a ejecutar en este componente; etapa del proyecto y flujo financiero.
4	1/12/25	Modficacion presupuesto 2026
5	9/09/26	Se actualiza el componente Acciones de Cuidado, así como el flujo presupuestal, mediante un traslado entre metas por valor de $46.318.000, provenientes de Conflictividad Escolar y Resolución de Conflictividades, para atender las necesidades priorizadas del componente de Acciones de Cuidado, sin afectar el cumplimiento de las metas de la vigencia. Asimismo, se incorporan las iniciativas priorizadas de Presupuestos Participativos 2026.
6	11/09/26	Actualización componente 1 acciones de cuidado con las actividades de la vigencia 2026 y flujo financiero.